

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO VERSIÓN: 01 PÁG. 1 DE 12

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.

PROCESO

VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE	TIPO DE
META		PRODUCTO	INDICADOR
EP2MP13	Redes pedagógicas creadas y fortalecidas	Redes pedagógicas creadas y fortalecidas	Mantenimiento- Incremento

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
10	8	10

 ^{*:} De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: Secretaria de Educación y Cultura)

Fecha del reporte: (31/07/2023)

Periodo de reporte: (02/01/2023 - 31/07/2023

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE		
FOTOGRÁFICO	х	
VIDEO		
CONTRATO / CONVENIO		
ACTA	X	
OFICIO		
OTRO ¿CUÁL? Convocatoria	X	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	211
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)



PROCESO

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO VERSIÓN: 01 PÁG. 2 DE 12

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
TERRITORIAL	RURAL	
	INDÍGENA	
ÉTNICO	AFRO	
	RROM	
CEVO	HOMBRE	
SEXO	MUJER	
	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
CICLO VITAL	(12-17 AÑOS)	
CICLO VITAL	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiaros no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	Se continua con el fortalecimiento a las redes pedagógicas con procesos de acompañamiento y asistencia técnica, así:
	1. Red de docentes orientadores:
	Se realizó Jornada de inducción en ley 1620, rutas de atención integral, comité de convivencia escolar y funciones de los orientadores en las IE. Igualmente se llevó a cabo Jornada de sensibilización en primeros auxilios psicológicos y aspectos relevantes de la alerta naranja por el Volcán Nevado del Ruiz Se anexa. Convocatoria
	Registro fotográfico:



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL

DESARROLLO

VERSIÓN: 01 PÁG. 3 DE 12

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.

PROCESO

VIGENTE DESDE: 28/06/2022





La Red elaboró material virtual para todas las IE, sobre la prevención de los riesgos en el entorno escolar a través del siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/18n1AM8cYvM4bHq09uWzw62AYBU7lZp-1



Se realizó igualmente la Tercera Asamblea de Docentes Orientadores, sobre el enfoque de género y la convivencia, con el apoyo de la MEN y con la participación de 80 docentes.



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO <u>VERSIÓN: 01</u> PÁG. 4 DE 12

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022



2. Educación Inicial:

PROCESO

- -Se realiza acompañamiento y seguimiento a los planes de acción presentados por las redes en lo relacionado a los momentos (Acogida, Bienestar y Permanencia) de la Estrategia Todos Listos, para verificar el acceso de los niños y niñas de los CDI a los establecimientos educativos oficiales.
- -Fortalecimiento y acompañamiento a cada una de las redes para su organización para la vigencia
- -Entrega de los lineamientos para el diseño del plan de acción para la vigencia
- -Articulación con el ICBF para el diseño y planeación de las acciones de la estrategia TODOS LISTOS / Acogida, bienestar y permanencia
- -Seguimiento a la ejecución de los planes de acción
- -Organización y planeación de encuentros presenciales de coordinadores que por razones de día libre de los maestros y pago de transportadores se a tenido que aplazar en dos ocasiones
- -Apoyo a coordinadores nuevos

Envío adjunto circular de lineamientos y convocatorias realizadas.

3. Red de Emprendimiento:

Se realizó primera reunión para establecer el avance en la ejecución de los planes de acción y planteamientos sobre el desarrollo del aprendizaje del emprendimiento desde las IE. Así mismo se estableció mecanismos para el seguimiento a los planes de acción de las 5 mesas temáticas

Desde la Mesa No.1- ESTANDARIZACION DE CONTENIDOS PARA EL AREA DE EMPRENDIMIENTO se elaboró propuesta de estandarización por niveles, periodos y grados de preescolar hasta once. La misma se presentó de manera oficial en reunión con rectores de las 212 instituciones educativas oficiales del departamento haciendo especial énfasis en sus propósitos, así:



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO <u>VERSIÓN: 01</u> PÁG. 5 DE 12

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022

- -Garantizar homogeneidad de contenidos para el área a nivel departamental.
- -Incorporar la temática en el proyecto de vida de los estudiantes desde los primeros grados.
- -Formar al estudiante en el mundo del emprendimiento: sus retos y posibilidades, pero también sus dificultades
- -Formar al egresado en competencias emprendedoras para generar empleo y NO para la búsqueda de empleo.
- -Transversalizar los contenidos del área con otras áreas del conocimiento.
- -Propiciar que el departamento del Tolima sea pionero en la implementación de la cátedra del emprendimiento en el 100% de sus IE. "Tolima Emprendedor"

La Mesa realizará especial seguimiento y acompañamiento para propiciar no sólo que se amplie la cobertura de implementación de los contenidos sino que la formación en emprendimiento se inicie desde preescolar.

Así mismo se realizó taller de formación con los Docentes de la Red en:

- *Orientaciones de la Ley 1014 de enero 26 de 2006 y la Ley 2069 del 31 de diciembre del 2020 para la implementación de área del emprendimiento.
- *Como transversalizar el área de emprendimiento con otras áreas del conocimiento.

Se anexa Convocatoria.

PROCESO

Registro fotográfico de sesión de la Red de emprendimiento (abril 2023)



4. Red de Docentes de Primaria:

Se realiza seguimiento y acompañamiento a los planes de acción que vienen adelantando los municipios en las Instituciones educativas con la red de primaria, y el trabajo a realizarse año 2023, en estos momentos los avances que se tienen son los siguientes:



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO <u>VERSIÓN: 01</u> PÁG. 6 DE 12

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.

PROCESO

VIGENTE DESDE: 28/06/2022

- las reuniones que adelantan los municipios de Cajamarca- Suarez, Ambalema y el Líbano programaciones concertadas a principio de año, donde asisten los Docentes de Primaria.

Se tiene previsto realizar para el día 18 de mayo de 2023, Comité estratégico de la Red, para programar actividades en el fortalecimiento de la RED. Esta próxima la reunión del comité estratégico, para las actividades que se llevarán a cabo en capacitación, y formación.

Se realiza acompañamiento y seguimiento, según lo establecido en el plan de acción, 2023 actividades y encuentros realizados en los municipios, el acompañamiento lo viene haciendo la líder de La Red de primaria y el comité estratégico.

En el mes de julio 2023, se llevó a cabo el encuentro de docentes de primaria en la RED del municipio de Cajamarca con el fin de programar las actividades que Ambalema y Cajamarca iban a llevar a cabo.

El encuentro de Cajamarca con la participación de todas las Instituciones del municipio, docentes de primaria el día 25 de julio de 2023, y el encuentro de AMBALEMA, con la participación de las dos Instituciones, La I.E NICANOR VELASQUEZ y La I.E el DANUBIO, se llevó a cabo, con una agenda académica y cultural.

Se anexa lista de asistencias- Programación y registro fotográfico





PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

VERSIÓN: 01 PÁG. 7 DE 12

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022



Anexo Acta.

Registro fotográfico. Reunión Instituciones Educativas de Cajamarca y La Red del municipio de Ambalema y sus Instituciones Educativas.



PROCESO



5. Red Matemáticas

Se realizó capacitación a docentes de la red pedagógica de matemáticas en los municipios de Alpujarra, Alvarado, Ambalema, Armero, Chaparral, Cunday, Fresno, Lérida, Líbano, San Luis, Rioblanco, San Luis y Valle de San Juan en el marco del uso y apropiación de herramientas tecnológicas para el área.



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO <u>VERSIÓN: 01</u> PÁG. 8 DE 12

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022



PROCESO







6. Red de Lenguaje:

Se sigue realizando las capacitaciones programadas para la red de lenguaje zona centro y nevados, donde se abordan diferentes estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes y de la calidad educativa entre las cuales se destacan:

- -Ajustes del plan de área de español para grados superiores (lineamientos curriculares.) en las instituciones educativas participantes
- -Análisis de la evaluación diagnóstica de pruebas SABER
- -Diseño de proyecto lector y escritor en cada institución educativa
- -Talleres de lectura y escritura propositiva abordadas en las clases de español en su totalidad.
- -Planeaciones conjuntas por grado, de 1 a 11°; en coherencia con el estándar y DBA para cada ciclo
- -Guías de trabajo elaboradas para ser desarrolladas en el aula de clases

Evidencias: Circular No. 039 del 07/02/2023 y 2023 , circular 0115 de 25/04/2023. Circular 0152 de 02/06/2023

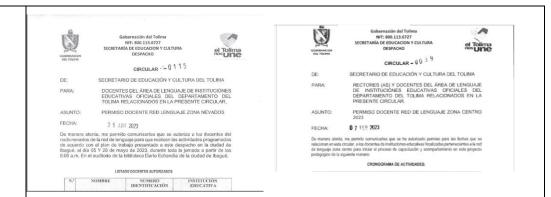


CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01

PROCESO PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

PÁG. 9 DE 12

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022







Por último, hay que anotar que los docentes participaron en el Congreso Regional de Educación "El maestro interdisciplinario y sus discursos como sujeto emocional" realizado en el mes de mayo y autorizado mediante circular N° 0118 de abril de 2023.



CÓDIGO: INS-PD-001

VERSIÓN: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

PÁG. 10 DE 12

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022



7. Red de Bilingüismo

Se convocó el comité estratégico de la Red Pedagógica de docentes de inglés para el día 28 de abril de 2023, con la siguiente agenda del día:

- -Registro y verificación del quorum
- -Plan de Acción para aplicación de Prueba diagnóstica y capacitación de docentes.
- -Presentación de avances del diplomado Innovación Didáctica y Formación del Profesorado a cargo del doctor Gonzalo Camacho Vásquez.
- -Preparación de la Asamblea Departamental de la Red Pedagógica de docentes de
- -Proposiciones y varios.





Se anexa convocatoria.



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO VERSIÓN: 01 PÁG. 11 DE 12

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.

PROCESO

VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Se tiene previsto reunir los docentes de inglés del departamento del Tolima el viernes 11 de agosto del presente año en Asamblea General, en la cual se estarán capacitando en: "Estrategias Lúdico-Didácticas para la enseñanza del inglés: "Explorando Herramientas Virtuales e Inteligencia Artificial".

De igual manera para este mismo 11 de agosto la Red de docentes de inglés socializarán las siguientes experiencias significativas:

"Estrategias didácticas para la enseñanza del inglés en la escuela primaria" – Docente Alejandro Cárdenas López de la I.E Alfonso Daza Aguirre Municipio de Herveo)

"Uso de Microsoft 365 y Microbit dentro y fuera del aula" – Docente - CARLOS NORBERTO ALVAREZ CRUZ de la I.E San Fernando (Municipio del Líbano)

"Feria de la creatividad e Innovación: "Estrategia para el fomento de la cultura del emprendimiento y el aprendizaje significativo del idioma inglés en la Represa de Prado" – Docente - ADRIANA LUCERO GARCIA CORREA de la I.E. Isla del Sol (Municipio de Prado)

Se anexa convocatoria.

8. Red de Educación Rural

Se realizó acompañamiento a través de talleres de formación en:

- -Prácticas de aula con la participación de 1234 personas entre docentes y directivos de las IE del departamento
- -Estrategias de planeación en aulas multigrado con 577 docentes y directivos.

Anexo: convocatorias y registros de asistencia

Con estas acciones se avanza el fortalecimiento de 8 de las 10 redes pedagógicas propuestas que tienen como finalidad mejorar los aprendizajes de los estudiantes

Queda pendiente el avance de las Redes de Coordinadores y de TIC



CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

PÁG. 12 DE 12

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022

2. **LOCALIZACIÓN** (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
N/A		

*: solo si aplica.

RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.



GLORIA ISABLE PRECIADO TRUJILLO Directora de Gestión de la Calidad Educativa

Reportado por: (María del Carmen Ramírez; Olga Patricia Lozano; Ilva Inés Vargas; Olga Marina Valencia; Edwin Florez, Luis Alfonso Cano, Yovany Astrid Castilla y Andrea Lisette Beltran).

Cargado por: (Carlos Chilatra/ Planeación y t).